



DESARROLLO REGIONAL PARTICIPATIVO

Dr. Juan Carlos Martínez Martínez



GOBIERNO DE
MÉXICO

INPI
INSTITUTO NACIONAL
DE LOS PUEBLOS
INDÍGENAS

TEMAS:

- 1.-Reconocimiento de los Pueblos y Comunidades Indígenas como Sujetos de Derecho Público.
- 2.-Identificación de la Comunidad como Unidad Básica de Organización de los Pueblos.
- 3.-La Región Indígena como Unidad de Diálogo y Planeación de la Política Pública con los Pueblos.
- 4.-Diagnósticos Regionales y Planeación desde abajo.
- 5.-Priorización de Acciones y Servicios que las Comunidades Ejecuten.
- 6.- Anexo 10 y Mecanismos de Seguimiento.
- 7.--Contralorías Comunitarias.



1. RECONOCIMIENTO DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS COMO SUJETOS DE DERECHO PÚBLICO

- En el marco de la **construcción de una nueva relación del Estado y los pueblos y comunidades**, el Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI) reconoce a los pueblos indígenas y afroamericano como **sujetos de derecho público, titulares del derecho de libre determinación y autonomía**.
- Esto significa **superar el paradigma que los ubica como objetos de atención, o en el mejor de los casos, como sujetos pasivos de las políticas y acciones de gobierno**.



2. IDENTIFICACIÓN A LA COMUNIDAD COMO UNIDAD BÁSICA DE ORGANIZACIÓN

ARTICULO 2 CONSTITUCIONAL

Pueblos Indígenas: Son “aquellos que descienden de poblaciones que habitaban en el territorio actual del país al iniciarse la colonización y que **conservan sus propias instituciones sociales, económicas, culturales y políticas, o parte de ellas**” y reconoce que “la conciencia de la identidad indígena es un criterio fundamental para determinar a quiénes se aplican las disposiciones sobre pueblos indígenas”.

Comunidades indígenas: Son “aquellas que

- a) **forman una unidad social, económica y cultural,**
- b) **Están asentadas en un territorio y**
- c) **Reconocen autoridades propias de acuerdo con sus usos y costumbres”.**

“Esta Constitución reconoce a los pueblos y comunidades afromexicanas, cualquiera que sea su autodenominación,



2. IDENTIFICACIÓN DE LA COMUNIDAD CNPCIA

En la actualidad **no existe información precisa sobre cuántas son, cuáles son y dónde están las comunidades indígenas.**

Para el pleno ejercicio de los derechos indígenas reconocidos en la legislación nacional y en los instrumentos internacionales, **se requiere la identificación precisa de las comunidades indígenas y afromexicanas, quienes son sujetos de derecho a quienes se aplica lo dispuesto por la Constitución y las leyes.**

Identificar y georreferenciar a los pueblos y comunidades indígenas y afromexicanas, así como sus principales instituciones políticas, jurídicas, económicas, sociales y culturales, además de sus tierras, territorios y recursos naturales en tanto sujetos de derecho, con personalidad jurídica de derecho público.



3. REGIONALIZACIÓN

126 REGIONES
INDÍGENAS

1. Se tomaron en consideración los **datos de los municipios con mayor presencia de población indígena**.
2. A partir de esta referencia **identitaria** por **pueblo, número de integrantes y asentamientos culturales históricos a nivel municipal**, se identifican en la región las localidades en las que existe una **relación entre los integrantes de las comunidades; (mercados grandes, centrales de abasto, tiendas especializadas; teléfono, internet; atención médica; autoridades tradicionales o locales que brindan servicio a las comunidades)**.
3. Localidades **“sede” o “atractoras”**.
4. La **regionalización es una propuesta, pero en campo y en las asambleas y talleres con las autoridades se afina, redefine, complejiza, reestructura.**



REGIONES DE PLANEACIÓN INTEGRAL

0 50 100 200 300 km

Sistema de coordenadas: MEXICO ITRF 2008 LCC
Proyección: Lambert Conformal Conic
Datum: ITRF 2008

Elaborado con base en:
Sistema Nacional de Información y Estadística de los Pueblos y Comunidades Indígenas y Afromexicanas, INPI 2023
Marco geoestadístico estatal y municipal, INEGI 2020



INPI
INSTITUTO NACIONAL
DE LOS PUEBLOS
INDÍGENAS

4. PLANEACIÓN REGIONAL

1. Son ejercicios de **análisis y discusión** que realizan representantes de Pueblos y Comunidades Indígenas y Afromexicanas, agrupados de manera **regional**, quienes conforman asambleas regionales para **diagnosticar sus problemas** y plantear **soluciones colectivas**, basadas en sus derechos, concepciones culturales y vocación de sus territorios.
2. Son ejercicios de libre determinación, culturalmente pertinentes, **participativos, de abajo hacia arriba** y basados en evidencias reflexionadas a la luz de la experiencia y la perspectiva de los pueblos.
3. Entre otros objetivos está fortalecer sus formas de gobierno y organización; impulsar y **fortalecer las economías y las actividades productivas** de las comunidades y regiones indígenas, en particular los **sistemas agrícolas tradicionales** y cultivos básicos, para lograr la autosuficiencia y soberanía alimentaria, la generación de empleos y la suficiencia de ingresos económicos.



LOS PLANES DE DESARROLLO Y DE JUSTICIA SON UN INSTRUMENTO PARA:

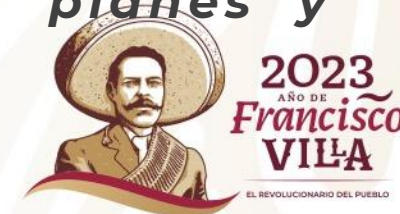


a) **Fortalecer la gobernanza en territorios indígenas** a partir del fortalecimiento de las.

formas de organización del sujeto colectivo, así como su cultura e identidades.

b) **Generar nuevos modelos de desarrollo o bienestar, que vinculen el crecimiento económico con elementos como la buena convivencia, el respeto al medio ambiente y la preservación de la cultura e identidades.**

c) **Guía para dar pertinencia cultural y perspectiva de derechos a los planes y programas de la APF**



ACTORES DE LOS DIAGNÓSTICOS

- A) Asambleas Regionales
- B) Participación de la APF
- C) Reuniones Interinstitucionales
- D) NIIAP
- E) Comisiones de seguimiento



EL MÉTODO DE CONSTRUCCIÓN DE LOS DIAGNÓSTICOS PARTICIPATIVOS

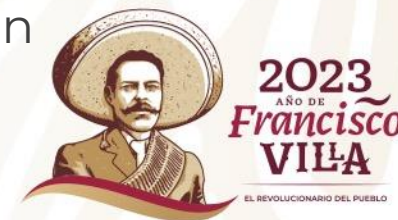
Modalidad

- **Asamblea:** Comunitario, Microrregional o Regional
- **Taller:** Comunitario o microrregional.

Instrumentos:

- Actas de asamblea
- Relatorias.

1. Para la realización de los ***Planes se convoca a las autoridades representativas*** por comunidad y región. ***¿Quién convoca?***
2. Se presenta los ***objetivos y plan de trabajo. Con ellas se discuten los problemas y temas relevantes para su vida colectiva en siete (7) temas***, identificando los ***problemas centrales y las propuestas de solución.***
4. Se define ***acuerdos o líneas estratégicas*** que sirven de base para la ***elaboración de proyectos y el trabajo coordinado de instituciones públicas e instituciones comunitarias.***
5. Se ***establecen mecanismos de seguimiento y contraloría comunitaria*** para verificar su adecuada ejecución



TEMÁTICAS RELEVANTES DE LOS DIAGNÓSTICOS PARTICIPATIVOS

- 1.Territorios y tierras (agua, suelos, vegetación, sitios sagrados).**
- 2.Cultura e Identidad.**
- 3.Organización social y gobierno tradicional.**
- 4.Salud y Medicina Tradicional.**
- 5.Educación Indígena e Intercultural.**
- 6.Economía Indígena.**
- 7.Infraestructura para el Bienestar Común.**

Temas transversales:

Género, juventud, migración bioculturalidad y vulnerabilidad.



CASOS CON AVANCES SIGNIFICATIVOS

Ejemplo de planes:

1) Plan de Justicia para el Pueblo Yaqui (2021)

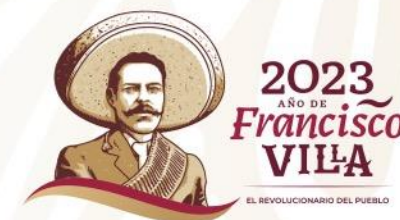
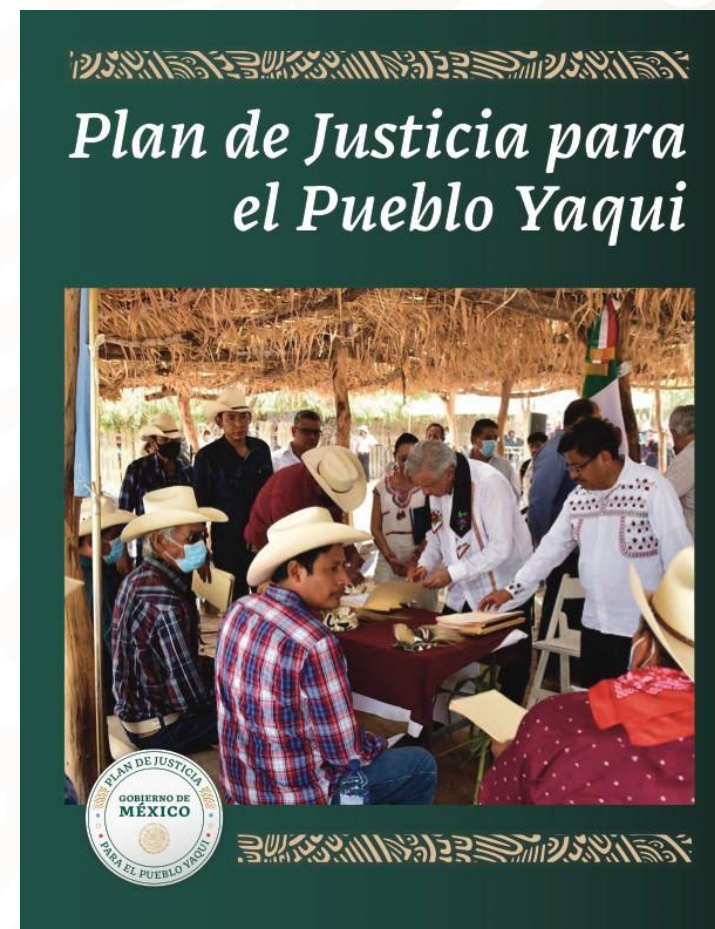
2) Plan Integral de Desarrollo de las Comunidades Zapotecas Xhidza y Xhon de la Región Sierra Juárez, Oaxaca (2020)

Plan Integral de Desarrollo de las
Comunidades Zapotecas
Xhidza y Xhon
de la Región Sierra Juárez, Oaxaca



GOBIERNO DE
MÉXICO

INPI
INSTITUTO NACIONAL
DE LOS PUEBLOS
INDÍGENAS

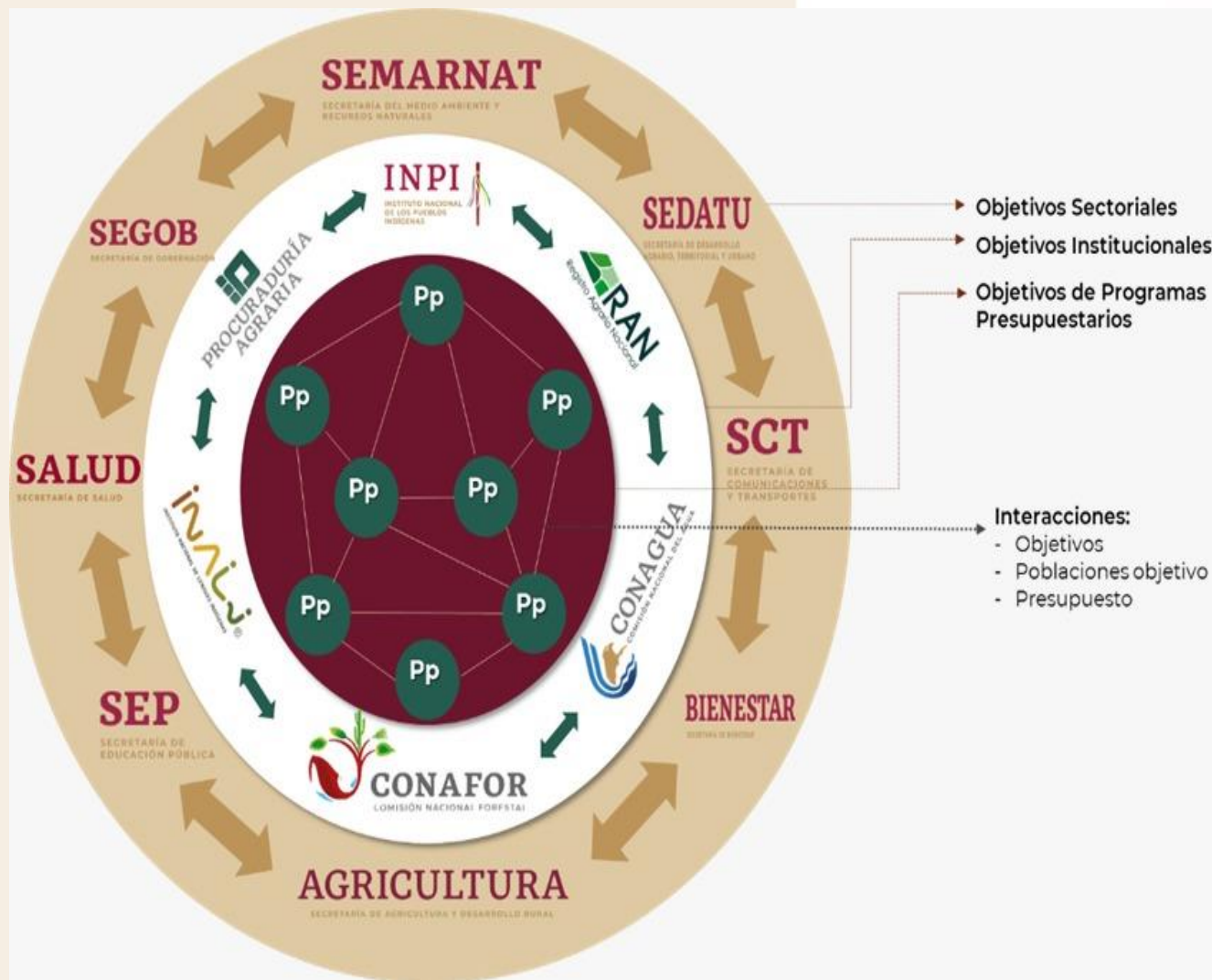


5. PRIORIZACIÓN DE ACCIONES Y SERVICIOS QUE EJECUTEN LAS COMUNIDADES DE MANERA DIRECTA

- 1.-Se dara prioridad a proyectos y demandas que emanen de procesos de Planeación Participativa (Planes Integrales y de Justicia)
- 2..-Comunicación entre el INPI-SAT para RFC.
- 3.- Las instituciones y dependnecias de la APF adecúan regas de operación y tranfieres a través del INPI
- 4.- El INPI tranfsiere através del Progamas del Bienestar Integral de los Pueblos Indígenas: Infrestructura, Patrimonio Cultural, Cultura, Economía y Medio Ambiente, Implementación de Derechos de los Pueblos Indígenas y Afromexicanos.
- 5.-Traferencia directa de recursos (Trasferencias Bancarias)

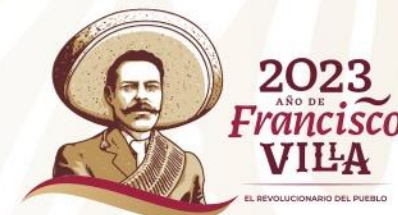


6. ANEXO TRANSVERSAL 10. EROGACIONES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS (AT10)



Objetivo: Promover la igualdad de oportunidades, la eliminación de cualquier práctica discriminatoria, la vigencia de derechos, y el desarrollo integral de los pueblos y comunidades indígenas y afromexicana.

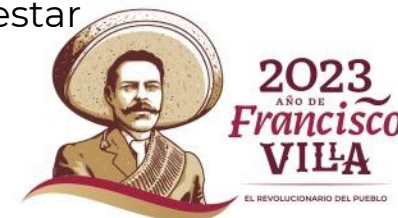
El INPI en marco de sus atribuciones, da seguimiento trimestral al ejercicio del presupuesto etiquetado en el AT10 en las regiones indígenas mediante el "Sistema de Monitoreo de los Programas Presupuestarios del Anexo Transversal 10"



RECOMENDACIONES 2022 DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS DEL ANEXO 10

Recomendaciones emitidas en 2022 con el **objetivo de promover la incorporación de la pertinencia cultural y enfoque de derechos** en los documentos normativos de los Programas presupuestarios (Pp)

1. Producción Sembrando Vida
2. Programa Educación Inicial y Básica Comunitaria
3. Programas Becas Elisa Acuña
4. Programa Jóvenes Escribiendo el Futuro
5. Programa IMSS-Bienestar
6. Programa Atención a la Salud y Medicamentos Gratuitos para la Población sin Seguridad Social Laboral
7. Programas Abasto Social de Leche a cargo de Liconsa, S.A. de C.V.
8. Programas Pensión para el Bienestar de las Personas Adultas Mayores y
9. Precios de Garantía a Productos Alimentarios Básicos
10. Programa de Apoyo a la Infraestructura Hidroagrícola
11. Programa Universidades para el Bienestar Benito Juárez García
12. Becas de Posgrado y Apoyos a la Calidad
13. Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez
14. Desarrollo Forestal Sustentable para el Bienestar
15. Jóvenes Construyendo el Futuro



SEGUIMIENTO A LAS RECOMENDACIONES EMITIDAS

Como parte de este proceso, actualmente se está realizando la **revisión sobre la atención a las recomendaciones emitidas en 2022 en las Reglas de Operación 2023.**

A partir de esta revisión, **se determinarán los programas a revisar en 2023.**



2023
AÑO DE
**Francisco
VILLA**
EL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO

7.- CONTRALORIAS COMUNITARIAS

Mecanismo democrático de participación, con pertinencia cultural y perspectiva de derechos colectivos, dirigido a comunidades indígenas o afromexicanas interesadas en realizar acciones de **vigilancia, fiscalización, verificación y seguimiento** a la operación y ejecución de programas, fondos, obras, servicios, trámites y procesos de gobierno.



ACTIVIDADES QUE REALIZAN LAS CONTRALORIAS COMUNITARIAS

- a) **Solicitar** y recibir información pública.
- b) **Vigilar** que las obras, apoyos o servicios se ejecuten correctamente y conforme
- c) **Analizar y realizar** recomendaciones para el adecuado ejercicio de recursos públicos en el territorio indígena.
- d) **fDenunciar** el incumplimiento en la entrega de información, ejecución de los trabajos y el uso indebido de recursos públicos; así como, actividades indebidas por los servidores públicos.
- ▣ e) **Evaluar** las obras, proyectos y programas que se realizan y/o operan en territorio indígena e informar a las asambleas y comunidades que representan
- ▣ f) **Verificar** que los programas, obras o servicios sean de interés para la comunidad y estén acordes con su perspectiva cultural de bienestar.



¿CUÁL ES LA DIFERENCIA ENTRE CONSIDERAR EL ENFOQUE INTERCULTURAL EN LA SOLUCIÓN DE UN PROBLEMA PÚBLICO Y EL NO CONSIDERARLO?

Sin enfoque intercultural

EJEMPLO:

CAMINOS RURALES

Planeación

Contratistas
alejados de la
comunidad

Ejecución

- Infraestructura de poca durabilidad
- Sin vinculación con la comunidad

Resultado



¿CUÁL ES LA DIFERENCIA ENTRE CONSIDERAR EL ENFOQUE INTERCULTURAL EN LA SOLUCIÓN DE UN PROBLEMA PÚBLICO Y EL NO CONSIDERARLO?



Fortalecimiento de las redes comunitarias y control de las acciones



Con enfoque intercultural





GRACIAS



GOBIERNO DE
MÉXICO

INPI
INSTITUTO NACIONAL
DE LOS PUEBLOS
INDÍGENAS



CATÁLOGO NACIONAL DE
PUEBLOS Y COMUNIDADES
INDÍGENAS Y AFROMEXICANAS